

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 2 им. В.И.Сурикова»**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**2015/2016 уч.г.**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Тип учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение

Вид учреждения: Детская художественная школа

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 2 им. В.И.Сурикова»

Краткое официальное наименование: МБУ ДО «ДХШ № 2 им. В.И. Сурикова» Адрес: 398002, г. Липецк, ул. Циолковского - 27, д. 12

Телефоны:

Приемная и директор / факс: (4742) 74-89-08,  
заместитель директора по УВР и ВВР: (4742) 74-80-19,  
зам.по АХЧ: (4742) 74-80-01,  
вахта: (4742) 74-88-57,

Адрес электронной почты: e-mail: [info@dhsh2lipetsk.ru](mailto:info@dhsh2lipetsk.ru)

Адрес сайта: сайт: [www.surikovadhsh.ru](http://www.surikovadhsh.ru)

Транспорт: Проезд до остановки «Прогресс» автобус № : 22, 322, 345 троллейбус № : 7, 2 . Другой путь до ост.»Художественная школа» , автобусы №№345, 343, 342, трамвай № 1

Учредитель: департамент культуры администрации г. Липецка

## РУКОВОДИТЕЛИ

№	ФИО	Должность	Стаж работы (в данной должности)
1	Кошеляева Ирина Семеновна	директор	13
2	Маркина Вера Анатольевна	Заместитель директора по УВР(учебно-воспитательной работе)	25 лет
3	Сиверина Елена Александровна	Заместитель директора по ВВР(выставочно-воспитательной работе)	6 лет

## I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Информационная справка.

Детская художественная школа № 2 создана решением Городского Исполнительного Комитета от 24 июля 1987г. N 399 «Об открытии детской художественной школы №2». Распоряжением администрации г.Липецка от 30.01.2013г. № 67-р Школа награждена Памятным знаком «За заслуги перед городом Липецком»

В Школе действует система льгот для различных социальных категорий, что делает обучение доступным различным слоям населения. Кроме этого, в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги, что дает возможность для частичной самокупаемости, приобретения учебной мебели, оборудования и материалов. В ДХШ № 2 число учащихся основного отделения (по муниципальному заданию) – 222 человек. Работают высококвалифицированные преподаватели: 15-штатных. Все с высшим образованием, 2 – члены СХ России и СЖ России, 89 % - имеют высшую и первую квалификационную категорию, 2 – награждены ведомственными грамотами (2 – Министерства культуры), 3 – награждены Почетной грамотой Главы администрации Липецкой обл., многие – Почетными грамотами управления культуры и искусства Липецкой обл., Почетными грамотами администрации г. Липецка. Выпускники ДХШ № 2 продолжают профессиональное образование в ВУЗах и ССУЗах по профилю обучения. Из 45

выпускников школы в июне 2015 г. 12 человек продолжили обучение изобразительному искусству, что составило 26,66 % от общего количества выпускников.

## **1.2 Анализ соответствия деятельности МБУ ДО «ДХШ № 2 им. В.И.Сурикова» потребностям социума.**

Одним из необходимых условий эффективного планирования деятельности школы, перспектив её развития является анализ соответствия образовательной деятельности учреждения потребностям социума, т. е. государству, потребностям учащихся, ожиданиям родителей, профессионально- педагогическим потребностям преподавателей, требованиям и ожиданиям профессиональных образовательных учреждений. В школе систематически проходит анкетирование отдельных групп учащихся, их родителей, преподавательского состава. Анализируя полученные результаты можно говорить об определенных тенденциях в запросах социума, которые не могли не отразиться на деятельности школы.

### 1. Государственный заказ.

Одной из главных задач российского образования является обеспечение современного качества образования. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития склонностей, способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Концепция развития художественного образования в России определила цели: повышение общего уровня значимости культуры и искусства в общем образовании, сохранение и развитие сложившейся в России уникальной системы учреждений художественного образования в области культуры и искусства. Поставленные цели и задачи предполагают комплекс условий, основными из которых являются:

- Непрерывное обновление программно-методического обеспечения, сохранения с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений;
- Совершенствование деятельности учреждений культуры и искусства по развитию массовых общедоступных форм художественного образования и художественно-творческой деятельности для различных групп населения;
- Повышение качества подготовки и переподготовки педагогических кадров с учетом реальных общественных потребностей;
- Повышение роли современных информационных средств и технологий в художественно – образовательном процессе.

### 2. Потребности учащихся.

Учащимися были высказаны пожелания включить в число изучаемых предметов учебного плана – дизайн и компьютерную графику на планшете, более углубленно часть учащихся хотело бы изучать историю искусств и скульптуру. А также ученики интересуются интерьерной живописью, портретной и изучение анатомии человека.

### 3. Ожидания родителей.

Ожидания родителей целиком совпадают с потребностями учащихся, их мнения несомненно важно для детей и преподавателей школы. Поэтому преподаватели поддерживают постоянную связь с родителями учащихся, проводят родительские собрания, совместные внеклассные мероприятия.

### 4. Требования и ожидания образовательных учреждений профессионально- го образования.

Выпускники художественных школ Липецкой области могут получить профессию по месту жительства в соответствии с интересами и способностями. Роль художественной школы в обеспечении качественной подготовки учащихся, преемственности знаний по изучаемым художественным дисциплинам между школой и учреждением профессионального

образования, информирования учащихся и их родителей о требованиях к поступлению и обучению в профильных ВУЗах и ССУЗах. С этой целью в школе организована профориентационная работа.

### 1.3. Структура школы на 08.04.2016 г.

I ступень – начальная: Подготовительные отделение – общеразвивающие программы для детей от 5 до 10 лет: обеспечивает развитие обучающихся, формирует эстетическое отношение к окружающему миру, а так же формирует базовую основу, приобретаются первичные сведения, на основе которых в дальнейшем сложится система эстетических знаний и художественно-практические навыки ребенка.

II ступень – «0» класс для подготовки к вступительным экзаменам в 1 класс. Возраст 10 лет 11 мес. – 12 лет 11 мес. Срок обучения 1 год.

III ступень – подготовительные курсы для поступления в 1 класс – 6 занятий в июле месяце перед сдачей экзаменов. Возраст 10 лет 11 мес. – 12 лет 11 мес.

IV ступень – основное отделение - для детей с 11 до 18 лет - обеспечивает освоение дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей обучающихся, формирует навыки учебной и творческой деятельности. Обучающиеся овладевают языком искусства, что дает возможность самостоятельного постижения произведений искусства, а также создает предпосылки для художественной деятельности, является основой для получения профессионального образования.

V ступень - Подготовительное отделение – общеразвивающие программы для взрослых с 18 лет и старше – созданы с целью осуществления главной идеи непрерывного образования – постоянного развития человека. Они создают условия для художественного творчества - независимо от его профессиональной или любительской направленности в дальнейшем.

Детская художественная школа № 2 (основное отделение) работает в две смены.

Учащиеся 1-5 классов (недельная нагрузка 14 часов) занимаются 4 раза в неделю по 3-4 академических часа.

Подготовительное отделение, курс начального художественного образования для взрослых, (недельная нагрузка 2 часа), учатся 1 раз в неделю по 2 астрономических часа по воскресеньям.

Подготовительные классы и специальные курсы с недельной нагрузкой 3-6 час занимаются 1-3 раза в неделю.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 2 им. В.И.Сурикова»
2	Сокращенное наименование учреждения	МБУ ДО «ДХШ №2 им.В.И.Сурикова»
3	- Основной государственный регистрационный номер (ОГРН); - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (регистрационный номер)	10248408411310 Св-во Серия 48 № 001736350
4	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН/КПП);	Св-во от 22 апреля 1999г. 4826026024/482601001
5	Решение о создании, реорганизации, изменении	Детская художественная

	типа учреждения (вид правового акта, наименование органа местного самоуправления, принявшего (издавшего) правовой акт, дата его принятия, регистрационный номер)	школа № 2 создана решением Городского Исполнительного Комитета от 24 июля 1987г. N 399 «Об открытии детской художественной школы №2».
6	Перечень документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность (лицензия, Устав учреждения с указанием номеров, даты выдачи и срока действия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензия № 1217 от 05 мая 2016 г серии 48Л01 № 0001422 выданная Управлением образования и науки Липецкой области;</li> <li>• Устав, Распоряжение председателя департамента культуры администрации города Липецка № 2-Р от 18.01.2016</li> </ul>
7	Юридический адрес учреждения	398043, Россия, г.Липецк, ул. Циолковского, д.27
8	Телефоны	Приемная и директор / факс: (4742) 74-89-08, заместитель директора по УВР и ВВР: (4742) 74-80-19, зам.по АХЧ: (4742) 74-80-01, вахта: (4742) 74-88-57,
9	Должность и ФИО руководителя учреждения	Директор – Кошеляева Ирина Семеновна
10	Основные виды деятельности, осуществляемые учреждением (с указанием кода ОКВЭД)	85.41

Годовой план работы школы составляется в соответствии с Программой развития, на основании анализа работы за предыдущий учебный год, обсуждается и принимается на Педсовете, утверждается приказом директора школы. Коллегиальность обсуждения и принятия решений по учебно-воспитательной, методической и просветительской деятельности школы обеспечивает педагогический совет и методический совет.

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Направления деятельности**

• Количество обучающихся (бюджетная форма обучения) – 222 чел. • Количество обучающихся (внебюджетная форма обучения) – 356 чел. • ВСЕГО по школе: 578 чел.

Количество (%) выпускников, поступивших в профильные ОУ в 2015 г.:

ЛГПУ – 8 чел. (дизайн, ИЗО и ДПИ)

ЛГТУ – 1 чел. (градоостроительство, архитектура, дизайн)

ВГАСУ – архитектура – 1 чел.

Колледж искусств им.Игумнова –2 чел.

ИТОГО: 12 чел.

#### **3.2. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в ДХШ № 2 осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком образовательного процесса. Учебный план на 2015 – 2016 учебный год составлен в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области изобразительного искусства, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 №156 и «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств» (утверждено приказом Министерства культуры РФ от 09.02.2012 № 86). На основе «Примерных учебных планов образовательных программ для детских школ искусств», разработанных научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры Российской Федерации по заказу Министерства культуры Российской Федерации и одобренных учебно-методическим советом по детским школам искусств при Министерстве культуры РФ (Письмо Министерства культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01- 16/32). График образовательного процесса отражает все виды образовательной деятельности в течение учебного года с указанием сроков реализации аудиторных занятий, резерва учебного времени, пленэра, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, каникул. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается учреждением самостоятельно. В 1 класс детской художественной школы принимаются дети 10 лет 12 мес. – 13 лет по результатам вступительных экзаменов. Срок обучения в школе: 4 и 5 лет. Количественный состав групп в 1 - 5 классах в среднем – 10-19 человек. Основной формой организации образовательного процесса являются практические занятия. В качестве дополнительных форм применяются: лекции, беседы, экскурсии, игры, посещение и анализ выставок и пр. В образовательном процессе используются компьютерные технологии, видео- оборудование. Преподаватели, наряду с традиционными методами (раздаточный и иллюстративный материал, наглядные пособия), активно используют инновационные образовательные технологии: самостоятельные доклады-презентации учащихся, практические занятия с применением разных художественных техник исполнения, творческие просмотры и выставки работ. Текущий просмотр учебных работ проводится по итогам каждого полугодия, итоговый – в конце учебного года и экзаменационный просмотр – в выпускных классах. Учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об окончании школы.

### 3.3. Образовательные программы

В целях осуществления государственной политики в области образования, основывающейся на приоритете свободного развития личности, реализации вариативных подходов в создании образовательных программ, создания наиболее благоприятных условий для обучения талантливых детей, готовых к продолжению обучения в профессиональных учебных заведениях после окончания ДХШ, в школе идет постоянный процесс обновления программно- методического обеспечения. С 01.09.2013 года в ДХШ № 2 реализуется дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок реализации 5 лет), составленная в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области изобразительного искусства. Закон об образовании внес новый вид программы – общеразвивающие программы, которые способствуют эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

- Обучение по общеразвивающей программе подготовки к профессиональному образованию.
- Обучение по общеразвивающей программе аналогичной предпрофессиональной программе «Живопись» (5 лет)

- Обучение по общеразвивающей программе аналогичной предпрофессиональной программе «Живопись» (4 года)
- Обучение по общеразвивающей программе "Ступени творчества" (дети 5-9 лет)
- Обучение по общеразвивающей программе "0" класс (дети 10 лет 12 мес.- 13 лет)
- Обучение по общеразвивающей программе "АЗЫ творчества" (от 18 и старше)
- Обучение по общеразвивающей программе "АЗЫ творчества" (от 14 и старше)

#### 3.4. Итоговая аттестация выпускников

В ДХШ № 2 принято «Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Живопись», которое определяет порядок и формы проведения итоговой аттестации выпускников, в том числе порядок формирования и функции экзаменационной и апелляционной комиссий, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок повторного прохождения итоговой аттестации. Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками программы в соответствии с федеральными государственными требованиями. Формы проведения итоговой аттестации: Итоговая аттестация проводится в форме выпускного экзамена: • Композиция станковая; • История изобразительного искусства.

Получение документа об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств:

- Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных предпрофессиональной программы, выдается заверенное печатью соответствующего образовательного учреждения свидетельство;
- Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации или Учредителем;
- Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и отчисленным из школы, выдается справка установленного образца образовательным учреждением образца;
- Копия свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств или справки об обучении в образовательном учреждении остается в личном деле выпускника.

#### 3.5. Внутренняя система контроля качества

Внутришкольный контроль эффективен, если он способствует профессионально-личностному развитию педагогов, становится инструментом формирования конструктивного настроя на педагогическую деятельность, содействует саморазвитию в избранной профессионально-педагогической сфере. Контрольные мероприятия. В целях оказания методической помощи и контроля за реализацией учебных программ за 2017 год проведено: • просмотры по рисунку, живописи, композиции, скульптуре; • итоговые просмотры за первое и второе полугодие; • промежуточная аттестация в 1-4-х классах (ФГТ) по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства; • экзамены по истории искусства в выпускных 4-х классах; • контроль использования методического обеспечения в образовательном процессе; • контроль реализации утвержденных дополнительных образовательных программ и учебных планов; • контроль соблюдения утвержденных календарных учебных графиков; • контроль соблюдения утвержденного расписания; • контроль соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы; • контроль соблюдения порядка проведения итоговой аттестации обучающихся, текущего контроля успеваемости; • другие вопросы в рамках компетенции руководителя

образовательного учреждения. Уровень обеспечения образовательного процесса программными материалами можно оценить как достаточный.

#### **IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В ДХШ № 2 все преподаватели с высшим образованием Работают высококвалифицированные преподаватели: 16-штатных. Все с высшим образованием, 2 – члены СХ России и СЖ России, 89 % - имеют высшую и первую квалификационную категорию, 2 – награждены ведомственными грамотами (2 – Министерства культуры), 3 – награждены Почетной грамотой Главы администрации Липецкой обл., многие – Почетными грамотами управления культуры и искусства Липецкой обл., Почетными грамотами администрации г. Липецка. 100% преподавателей – выпускники ЛГПУ (г.Липецк) В 2015/2016 уч. году курсы повышения квалификации прошли 3 преподавателя

#### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Преподаватели школы проводят Мастер- классы для различной аудитории по изобразительному искусству (в т.ч. для КПК преподавателей города и области), Открытые уроки для разной аудитории (учащиеся, родители, преподаватели) проводились по темам: «Жизнь и творчество В.И.Сурикова», посвященным Году Экологии, различным праздникам, здоровому образу жизни,отказу от алкоголя наркотиков и т.п. В количестве 19 уроков. Статьи - 2 преподавателей школы вошли в сборник Всероссийской заочной научно-практической конференции «Интеграция искусства художественного образования:история,проблемы,перспективы» ЛГПУ, Институт культу- ры, ХГФ:

В течение года было проведено около 40 выставок художественных работ учащихся, выпускников, преподавателей школы на различных площадках города:

#### **УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ.**

Учащиеся ДХШ № 2 традиционно принимали участие в художественных выставках и конкурсах различного уровня (326 чел.) и стали лауреатами 32 человек (9,8%), без учета внутришкольных конкурсов.

#### **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материальная база: здание школы 1009 кв.м.

1. 10 учебных кабинетов (Мастерские) на 20 ученических мест каждый.
2. Выставочный зал – 136 м.кв.
3. Библиотека (около 719 экземпляров литературы по изобразительному искусству)
4. Учительская с доступом в интернет и компьютерным рабочим местом
5. Кабинет директора
6. Кабинет зам.директора по учебной работе
7. Натюрмортная кладовая
8. Кладовая для хранения материальных ценностей
9. Помещение дополнительное к каб. «Скульптура» - печь для обжига
10. Площади для экспонирования выставок – холл и коридоры.
11. Помещение для хранения штор
12. Помещения для хранения методического фонда преподавателей
13. Доступ к сети Интернет имеется по всей школе (WI-FI)
14. По размерам (площадям) и техническому состоянию помещения Школы отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил в зависимости от реализации программ дополнительного образования, правил противопожарной безопасности, безопасности труда и защиты от воздействия факторов, отрицательно влияющих на



качество предоставляемой услуги (влажностного и температурного режима, запыленности, шума, вибрации и т.д.).

15. Имеется внутреннее видеонаблюдение по путям эвакуации.

16. Основные помещения Школы имеют в норме естественное и искусственное освещение. Оборудование учебных кабинетов: Мастерские для занятий оборудованы необходимой мебелью, специальным оборудованием, инструментами, аппаратурой, необходимым инвентарем и наглядными пособиями, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, обеспечивающих надлежащее качество предоставления муниципальной услуги

## **ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ.**

Доходы от платных услуг в 2015-16 г. Увеличились на 3 % по сравнению с 2014-15г.г. Ежегодно увеличивается численность обучающихся и количество реализуемых на отделении учебных программ. За счет средств от оказания платных услуг был сделан ремонт 2-х классов школы, были приобретены стулья для учеников, мольберты и т.д. Бюджетного финансирования Школа на приобретения не получала средств с 2010 года.

## **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА**

1. Педагогический коллектив выстраивает систему работы в соответствии с уровнем требований социума.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Предлагаемые школой образовательные услуги соответствуют ожиданиям детей и родителей.
4. Штаты укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию образовательных программ и программы развития школы. Профессиональный уровень педагогического коллектива школы стабильно повышается через курсовую подготовку, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Родители, учащиеся, выпускники, социум позитивно оценивают деятельность ДХШ № 2.
5. Школа имеет хорошую материальную базу: приспособленное помещение, необходимое оборудование, гипсовый и натюрмортный фонд. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса. Качество образования обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Удовлетворительный уровень методического обеспечения: образовательные программы, методические разработки, специальная литература, методический фонд работ учащихся.
7. Разработана система взаимодействия с образовательными и другими учреждениями.

**ВЫВОД:** организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям.



Директор МБУ ДО «ДХШ № 2 им. В.И.Сурикова»  
Кошеляева И.С.