



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУ ДО «ДХШ №2  
им. В.И. Сурикова» г. Липецка  
И.С.Кошеляева  
2017 г.

Принято на  
Педагогическом совете школы  
Протокол № 1 от 31.08.2017 г

**ПОРЯДОК  
ИЗМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В МБУ ДО  
«ДХШ № 2 им. В.И. Сурикова» г. Липецка**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящий Порядок изменения образовательных отношений (далее – Порядок) разработан МБУ ДО «ДХШ №2 им. В. И. Сурикова» (далее по тексту – Школа) в соответствии со статьёй 57 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008.

1.2 Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения учащимися образования по конкретной дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и Школы.

1.3 Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося – на основании его (их) письменного заявления об этом, так и по инициативе Школы.

1.4 Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора Школы. Если с совершеннолетним учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося заключен договор об образовании, то приказ издаётся на основании внесения изменений в соответствующий договор.

1.5 Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и внутренними нормативными актами Школы, изменяются с даты издания приказа по Школе или с иной указанной в нём даты.

2. Прецеденты изменения образовательных отношений

Изменение образовательных отношений возникает в следующих случаях:



- 2.1. перевод учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) по сокращенным образовательным программам;
- 2.4. изменения в законодательстве Российской Федерации, повлекшие установление дополнительных прав и (или) мер социальной поддержки для конкретной категории обучающихся по соответствующим образовательным программам.

### 3. Процедура изменения образовательных отношений

3.1. Перевод учащегося на обучение на другую образовательную программу осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося и на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения, Положительных оценок по предметам и совпадения количества учебных часов по дисциплинам.

3.2. Сокращение срока освоения образовательной программы допускается при условии готовности обучающегося к ее освоению.

3.3. Решение о переводе на другую образовательную программу принимается Педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора.

3.4. Перевод учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться при наличии следующих факторов:

- наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;
- наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.
- наличие финансового обеспечения индивидуального учебного плана в рамках финансирования реализации образовательных программ.

3.5. Решение о возможности обучения учащегося по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом и оформляется приказом директора Школы.