

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования
«Детская художественная школа № 2 им. В.И. Сурикова» г. Липецка



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДХШ № 2
им. В.И. Сурикова» г. Липецка
И.С.Кошелева *И.С. Кошелева*
30.08 2018 г.

Принята на педсовете № 1 от 30.08. 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА
«Карандашик»

Возрастной состав обучающихся 10 лет
Срок реализации – 1 год

Автор: **Дорина Инна Владимировна**
Преподаватель МБУ ДО «ДХШ № 2
им. В.И. Суриков» г. Липецка

Липецк 2018

I. Пояснительная записка

1. Цель и задачи Дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Карандашик» (для групп подготовки по рисунку и композиции)

Целью Дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Карандашик» является целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретения ей в процессе освоения программы художественных и теоретических знаний, умений и навыков.

Задачи Дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Карандашик»:

- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания и духовно-нравственного развития детей
- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению графических и живописных работ;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовка одаренных детей к поступлению в учреждения дополнительного образования.
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

– формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать предпрофессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля, за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию наиболее эффективных способов достижения результатов.

Общая характеристика Дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Карандашик»:

- Срок реализации Дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Карандашик» 1 год.
- Занятия проводятся в форме групповых занятий. Наполняемость групп от 11 человек.

Суммарное количество аудиторных занятий - 216 часов

Условия реализации Дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Карандашик».

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся и их законных представителей и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности в ДХШ создана комфортная развивающая образовательная среда позволяющая:

-выявлять и развивать одаренных детей в области изобразительного искусства;

- организовывать творческую деятельность учащихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров и т. д.)

- организовывать посещение учащимися учреждений культуры (выставочных залов, музеев и т.д.)

- использовать в образовательном процессе образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования.
- самостоятельно и эффективно работать с обучающимися при поддержке педагогических работников и родителей.
- строить содержание Дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Карандашик» с учетом индивидуального развития детей.

Кадровое обеспечение.

Дополнительная общеразвивающая программы в области изобразительного искусства «Карандашик» имеет кадровое обеспечение, которое гарантирует высокий уровень её реализации. Все преподаватели имеют высшее специальное образование (см. Тарификационный список за текущий год). Преподаватели раз в 5 лет проходят курсы повышения квалификации. Ведут активную творческую деятельность.

1. Материально-техническое обеспечение.

ДХШ №2 г.Липецка имеет достаточную материально-техническую базу для реализации Дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Карандашик». Общая площадь школы 742,3 кв.м., из них учебная площадь- 261 кв.м., что соответствует норме при имеющемся количестве учеников.

В школе имеется 8 учебных кабинетов оснащенных всем необходимым: мольбертами, стульями, столами, компактными досками. В кабинете истории искусств имеется аппаратура для просмотра видео материала по предмету. ДХШ имеет хороший натуральный фонд, в который входят муляжи фруктов и овощей, предметов быта, предметы утвари, чучела животных и птиц, драпировки различных цветов, учебные гипсы.

В ДХШ имеется библиотека, в которую входят методическая и искусствоведческая, познавательная, художественная и справочная литература, а так же специальные периодические издания: «Юный художник», «Художественная школа» и т.д.

2. Методическая обеспеченность.

Школа достаточно качественно укомплектована методической литературой. Наряду с различными изданиями методического характера, которые хранятся в библиотеке и доступны для преподавателей постоянно, имеется в наличии большой объём учебных программ по всему спектру предметов ДХШ, изданных в различное время. Их многообразие позволяет творчески развивать уже имеющийся опыт Российской и Советской школ изобразительного искусства. За годы существования ДХШ № 2 накопила большой методический опыт в виде авторских программ по различным предметам ДХШ (см. перечень авторских программ по ИЗО).

К методическому фонду школы относится и коллекция лучших работ учащихся по всем классам, предметам, темам занятий в ДХШ, который постоянно пополняется. Основой данного методического фонда служат работы лауреатов и победителей Всероссийского конкурса натурального рисования «Традиции». Кроме того у каждого преподавателя имеется индивидуальный методический фонд детских работ, которые служат образцами и примерами для выполнения заданий.

II. Планируемые результаты.

Результатом освоения Дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Карандашик» является приобретение

обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

1. Знание терминологии изобразительного искусства;
2. Умение грамотно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
3. Умение создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач;
4. Умение самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла;
5. Навыков цветового строя произведений живописи;
6. Навыков передачи объёма и формы, конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов на которых они расположены;
7. Навыков подготовки работ к экспозиции;

**Организационно – педагогические условия реализации Дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства
«Карандашик»**

Форма и режим занятий.

Форма проведения занятий аудиторная. Занятие м.б. проведено в форме экскурсии, выездного пленэра, мастер-класса. Занятия проводятся в групповой форме.

Наполняемость групп 15 – 20 человек. Продолжительность одного занятия составляет 3 академических часа по предмету «Рисунок» и «Композиция». Объем аудиторной нагрузки в неделю составляет 6 академических часов. Форма обучения очная.

Личностно-ориентированный, интегрированный и культурологический подходы к образованию позволяют реализовывать концепцию настоящей программы в полном объеме и добиться стабильных позитивных результатов.

Комплексно-целевой подход к образовательному процессу, предполагает:

- Дифференцированный подбор основных средств обучения и воспитания;
- Демократический стиль общения и творческое сотрудничество педагога и ребенка.

Применяемые средства обучения:

- Печатные (книги для чтения, сценарии, специальная литература);
- Электронные ресурсы;
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы, фильмы на цифровых носителях);
- Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации, альбомы, магнитные доски, интерактивная доска).