

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 1 от «28» 08

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБУДО «ДХШ им.

В.И. Сурикова»

И.С. Кошелева

Приказ № 208

от 30.08

2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и формах проведения промежуточной аттестации, обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств «Живопись» (срок реализации 5 лет)

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области изобразительного искусства (далее – ФГТ), в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и Уставом областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа имени В.И. Сурикова» (далее ДХШ им. В.И. Сурикова.)

1.2. Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом, который принимается педагогическим советом школы, учитывается мнение родителей (законных представителей) и утверждается директором.

1.3. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств «Живопись». Согласно ФГТ данная программа содержит раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебный план предусматривает раздел «промежуточная аттестация». ДХШ им. В.И. Сурикова самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся в конце каждого полугодия и по окончании освоения программ учебных предметов, не вынесенных на итоговую аттестацию.

1.5. Основными формами промежуточной аттестации в соответствии с ФГТ являются: просмотр работ, контрольный урок, тест, творческое задание.

Контрольные уроки, творческие задания, тесты проводятся в конце учебных полугодий за счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Просмотры работ, обучающихся проводятся дважды в учебном году: в конце первого полугодия за счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет и в конце второго полугодия по окончании проведения аудиторных учебных занятий.

1.6. По завершении освоения программ учебных предметов, не вынесенных на итоговую аттестацию, оценка деятельности обучающихся проводится в форме просмотра работ или контрольного задания с обязательным выставлением результата в свидетельство об окончании ДХШ им. В.И. Сурикова.

По завершении освоения программ учебных предметов, вынесенных на итоговую аттестацию, проводится просмотр работ или контрольное задание с выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании ДХШ им. В.И. Сурикова.

1.7. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к просмотрам, контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим заданиям и другим мероприятиям по усмотрению. Основными формами промежуточной аттестации в соответствии с ФГТ являются: просмотр работ, контрольный урок, тест, творческое задание.

Контрольные уроки, творческие задания, тесты проводятся в конце учебных полугодий за счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, установленном ФГТ.

II. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2.2. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются. Основными формами промежуточной аттестации в соответствии с ФГТ являются: просмотр работ, контрольный урок, тест, творческое задание.

Контрольные уроки, творческие задания, тесты проводятся в конце

учебных полугодий за счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, самостоятельно на основании ФГТ.

Оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимся по изучаемым предметам, производится с учетом основных параметров:

объем выполненного задания;

качество выполнения (в соответствии с ФГТ)

Текущая оценка совершается по расширенной 5-ти балльной системе (включая + и -), промежуточная и итоговая аттестации по 5-ти балльной системе. В сводные ведомости и в свидетельство об окончании школы оценки выставляются единым знаком без плюсов и минусов.

Шкала оценок:

| Объем выполненного задания и соответствие оценки качества работы основным требованиям | |
|--|----------|
| От 100% до 70% | 5 |
| От 70% до 50% | 4 |
| От 50% до 30% | 3 |
| От 30% до 10% | 2 |
| От 10% до 0% | 1 |

Для аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые и творческие задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

2.3. Промежуточная аттестация по предметной области «Художественное творчество» проводится в форме просмотров работ, обучающихся в конце каждого полугодия. Оценка за полугодие с 1 по 3 класс выставляется преподавателем в журнал и сводную ведомость, с учетом текущих оценок и оценки просмотра. Оценка за полугодие с 4 по 5 класс выставляется преподавателем в журнал и сводную ведомость, с учетом текущих оценок и оценки просмотра. На просмотре оценка выставляется большинством голосов.

Промежуточная аттестация предметной области «Пленэрные занятия» проходят в форме просмотра всех выполненных работ. На просмотре работ выставляются оценки, которые фиксируются в сводной ведомости. По завершении освоения программы учебного предмета «Пленэр» аттестация обучающихся проводится в форме просмотра с обязательным выставлением оценки, которая фиксируется в свидетельстве об окончании школы. Оценка выставляется большинством голосов.

Промежуточная аттестация предметной области «История изобразительного искусства» проходит в форме контрольных занятий, письменных работ и творческих заданий, выполненных в течение полугодия. Оценка выставляется преподавателем с учетом текущих оценок.

По всем предметным областям (кроме предметной области «Пленэрные занятия») в конце каждого года обучения, выставляется годовая оценка с учетом оценок за первое и второе полугодие. В случае спорной оценки приоритетное значение имеет оценка за второе полугодие и оценка просмотра работ обучающихся.

III. Планирование промежуточной аттестации

3.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана предусмотрена форма аттестации - контрольный урок, творческое задание, просмотр, переводной экзамен.

3.2. Проведение контрольных уроков, творческих заданий, просмотров, тестов продиктовано спецификой учебных предметов и проходит по утвержденному директором школы расписанию. Расписание составляется заместителем директора по учебной части не позднее, чем за две недели до начала аттестации доводится до сведения преподавателей, обучающихся и их родителей.

IV. Подготовка и проведение просмотра, контрольного урока, теста, творческого задания по учебным предметам

4.1. Условия, процедура подготовки и проведения просмотра, контрольного урока, творческого задания, теста по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются ДХШ им. В.И.Сурикова.

4.1.1. При проведении промежуточной аттестации в форме контрольной работы обучающийся в письменном виде отвечает на ключевые вопросы основных тем года обучения или на вопросы обобщающего характера по всем темам программы учебного предмета. Обучающиеся должны быть ознакомлены с тематикой контрольных работ не менее чем за неделю до её проведения. Вопросы по темам выдаются во время проведения контрольной работы. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

4.1.2. При проведении промежуточной аттестации в форме теста обучающийся выбирает из предложенных вариантов правильный ответ по ключевым вопросам основных тем года обучения или по вопросам обобщающего характера по всем темам программы учебного предмета. Обучающиеся должны быть ознакомлены с тематикой тестирования не менее чем за неделю до её проведения. Вопросы по темам выдаются во время проведения тестирования. При этом формулировки тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

4.1.3. При проведении промежуточной аттестации в форме защиты творческого задания обучающийся представляет работу преподавателю не

позднее чем за неделю до дня промежуточной аттестации. Содержание и критерии оценки творческого задания разрабатываются преподавателем и утверждаются заместителем директора школы по учебной части. На подготовку ответа по творческому заданию обучающимся отводится заранее оговоренный объем времени (не более одного академического часа).

4.1.4. При проведении промежуточной аттестации в форме просмотра работ, обучающихся по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция станковая» обучающийся готовит все выполненные работы - обрезает, в случае необходимости оформляет в паспарту, раскладывает по порядку выполнения заданий, подписывает и представляет преподавателю. Преподаватель в зависимости от формы просмотра и его задач готовит выкладки работ, обучающихся и анализирует их на просмотре. При проведении просмотра работ по учебному предмету «Скульптура» обучающиеся выставляют законченные и подписанные работы в соответствии с учебным планом и задачами просмотра.

Критерии оценок работ прописаны в программах учебных предметов.

Исполнитель
Бахаева О.А.